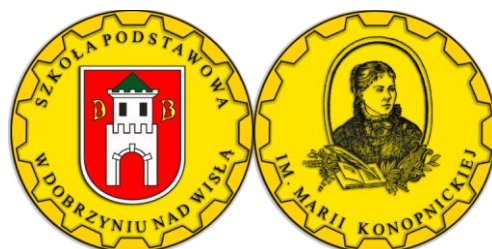


**PUNKTOWE ZASADY
OCENIANIA ZACHOWANIA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. MARII KONOPNICKIEJ
W DOBRZYNIU NAD WISŁĄ**



§ 1

Ustalenia ogólne:

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązku szkolnego, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób.
2. Ocena zachowania nie ma wpływu na stopnie z przedmiotów nauczania.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne.
3. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych brany jest pod uwagę rodzaj stwierdzonych zaburzeń wpływających na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznych.
4. Na początku roku szkolnego, obowiązkiem wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów, ich rodziców lub prawnych opiekunów ze szczegółowymi kryteriami punktowego oceniania zachowania uczniów.
5. Prawo do wyrażenia opinii o zachowaniu ucznia ma wychowawca klasy, każdy inny

nauczyciel, dyrekcja szkoły, wszyscy pracownicy szkoły oraz uczniowie.

6. Obowiązkiem każdego nauczyciela i pracownika szkoły jest dokonywanie na bieżąco wpisów ilości punktów za określony przejaw aktywności ucznia do karty zachowania lub w zeszycie informacyjnym.
7. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów, opinii nauczycieli oraz samooceny ucznia. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna. W uzasadnionych przypadkach na wniosek Rady Pedagogicznej wychowawca może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych punktów.
8. W przypadku, gdy uczniowi grozi naganna lub nieodpowiednia ocena zachowania, obowiązkiem wychowawcy jest poinformowanie o tym rodziców 21 dni przed śródrocznym (rocznym) klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
9. Rodzice ucznia mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, iż roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z regulaminem punktowego systemu oceniania zachowania. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie dwóch dni roboczych po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje komisję, która po przeanalizowaniu zachowania podejmuje decyzję odnośnie oceny zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Ustalona przez komisję ocena zachowania jest ostateczna.

§ 2

Szczegółowe kryteria oceniania:

1. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje 100 punktów, co równe jest ocenie poprawnej z zachowania.
2. Uczeń może zdobywać punkty dodatnie, jak również punkty ujemne. Szczegółowy podział punktów w tabelce poniżej.
3. Wychowawca informuje uczniów o ilości punktów dwa razy w półroczu na godzinie wychowawczej, natomiast rodziców informuje na zebraniu.
4. Samoocenę uczniów wraz z uzasadnieniem punktuje się w następujący sposób: wzorowe +15 pkt., bardzo dobre +10 pkt., dobre +5 pkt., poprawne 0 pkt.,

nieodpowiednie 0 pkt., naganne 0 pkt.

5. Ocenę zachowania ustala się według następującej skali punktowej oraz §1 pkt. 7:
 - 1) wzorowe – 170 i więcej pkt.
 - 2) bardzo dobre – od 140 – 169 pkt.
 - 3) dobre – od 110 – 139 pkt.
 - 4) poprawne – od 80 – 109 pkt.
 - 5) nieodpowiednie – od 50 – 79 pkt.
 - 6) naganne – 49 i mniej pkt.
6. Pod koniec I półrocza punkty sumuje się, a otrzymaną liczbę nauczyciel – wychowawca zamienia na odpowiednią ocenę zachowania. Z początkiem kolejnego półrocza uczeń otrzymuje znowu 100 punktów. Pod koniec II półrocza zliczone zostają punkty za zachowanie w II półroczu. Zakładając, że ocena wzorowa odpowiada 6, bardzo dobra 5, dobra 4, poprawna 3, nieodpowiednia 2, naganna 1. Roczną ocenę zachowania wylicza się jako średnią z ocen za I i II półrocze. W przypadku, gdy uczeń za II półrocze uzyskał wyższą ocenę niż za I, wychowawca może zaokrąglić ocenę roczną do góry, w przeciwnym wypadku w dół.
7. Ocena zachowania ucznia jest zatwierdzona na posiedzeniu klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

§ 3

Tabela 1. PUNKTY DODATNIE

Lp.	Kryteria	Ilość punktów	Częstotliwość oceniania	Osoba oceniająca
1	Udział w konkursach przedmiotowych, przeglądach teatralnych na szczeblu: – szkolnym – gminnym – powiatowym/rejonowym – wojewódzkim	5 10 15 25	každorazowo	Nauczyciel przedmiotu
2	Finalista konkursu, olimpiady, projektu ogólnopolskiego i międzynarodowego	50	každorazowo	

Lp.	Kryteria	Ilość punktów	Częstotliwość oceniania	Osoba oceniająca
3	Laureat turnieju lub konkursu na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim	100	každorazowo	
4	Zajęcie I miejsca w szkolnym lub pozaszkolnym konkursie lub turnieju	15 30	každorazowo	
5	Zajęcie II lub III miejsca w szkolnym lub pozaszkolnym konkursie lub turnieju	10 20	každorazowo	
6	Wyróżnienie w szkolnym lub pozaszkolnym konkursie lub turnieju	5 10	každorazowo	Nauczyciel przedmiotu
7	Udział w zawodach sportowych (najwyższy szczebel): - rozgrywki szkolne - etap gminny - etap powiatowy - etap rejonowy - etap wojewódzki - etap ogólnopolski	1 2 5 15 30 50	každorazowo	Nauczyciel przedmiotu
8	Udział i praca przy organizacji imprezy lub uroczystości szkolnej	2	každorazowo	Organizator
9	Efektywne pełnienie funkcji w klasie (Samorząd Klasowy)	do 10	raz w półroczu	Opiekun
10	Praca na rzecz szkoły i klasy (np. gazetka szkolna, dekoracja klasy, dbanie o porządek wokół szkoły i pomieszczeń szkolnych, świetlicy)	10	raz w półroczu	Opiekun
11	Kultura osobista- dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom	10	raz w półroczu	Wychowawca
12	Aktywny udział w kołach zainteresowań i organizacjach	10 jedno 15 kilka	raz w półroczu	Nauczyciel prowadzący
13	Pomoc koleżeńska w nauce (odbywająca się pod okiem nauczyciela)	10	raz w półroczu	Nauczyciel

Lp.	Kryteria	Ilość punktów	Częstotliwość oceniania	Osoba oceniająca
14	Udział we wszelkiego rodzaju akcjach charytatywnych, zbiórkach itp.	do 10	raz w półroczu	Opiekun
15	Działania o charakterze wolontariatu i na rzecz ekologii oraz środowiska	10	raz w półroczu	Opiekun
16	Inne szczególnie pozytywne zachowania	1-10	každorazowo	Nauczyciele

§ 4

Tabela 2. PUNKTY UJEMNE

Lp.	Kryteria	Ilość punktów	Częstotliwość oceniania	Osoba oceniająca
1	Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne	-2	za każdą godzinę	Wychowawca
2	Spóźnienie na lekcję	-1	za każdą godzinę	Wychowawca
3	Samowolne wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw i lekcji oraz samowolne oddalanie się od grupy w czasie zorganizowanego wyjścia.	-10	každorazowo	Nauczyciel
4	Używanie telefonów komórkowych, sprzętu grającego i nagrywającego bez zgody nauczyciela	-5	každorazowo	Nauczyciel
5	Przeszkadzanie na lekcji	-5	každorazowo	Nauczyciel
6	Aroganckie i wulgarne zachowanie w stosunku do nauczyciela, kolegów, koleżanek, pracowników szkoły (niewłaściwe komentarze, gesty, wydawanie – w różnych sytuacjach – niewłaściwych, obraźliwych odgłosów)	-15	každorazowo	Nauczyciel
7	Okłamanie nauczyciela lub innego pracownika szkoły	-10	každorazowo	Nauczyciel
8	Niewłaściwe zachowanie w autobusie szkolnym	-15	každorazowo	Nauczyciel

Lp.	Kryteria	Ilość punktów	Częstotliwość oceniania	Osoba oceniająca
9	Nieodpowiednie zachowanie w stołówce szkolnej	-10	každorazowo	Nauczyciel
	Nieodpowiednie zachowanie poza szkołą p.: w trakcie wyjazdów do kina, teatru, wyjść na piesze wycieczki	-10		
10	Stosowanie przemocy fizycznej	-30	každorazowo	Nauczyciel
11	Umyślne niszczenie mienia	-30	každorazowo	Nauczyciel
12	Zaśmiecanie otoczenia (korytarze, klasy, teren szkoły)	-5	každorazowo	Nauczyciel
13	Zaczepekki słowne, wyzwiska	-5	každorazowo	Nauczyciel
14	Przynoszenie, rozprowadzanie lub posiadanie na terenie szkoły przedmiotów zagrażających życiu i zdrowiu, palenie papierosów lub e-papierosów, spożywanie alkoholu, stosowanie środków odurzających, narkotyków	-30	každorazowo	Nauczyciel
15	Przywłaszczenie mienia, plagiat i wyłudzenie na terenie szkoły	-30	každorazowo	Wychowawca
16	Fałszowanie lub niszczenie dokumentacji szkolnej (np. sprawdzianów, prac klasowych)	-30	každorazowo	Wychowawca
17	Fałszowanie usprawiedliwień zwolnień, podrabianie podpisów	-30	každorazowo	Nauczyciel
18	Brak stroju galowego podczas uroczystości szkolnych	-10	každorazowo	Nauczyciel
19	Niewykonanie polecenia, niezastosowanie się do próśb nauczyciela, pracownika, dyrekcji szkoły	-5	každorazowo	Nauczyciel
20	Jedzenie i picie na lekcji bez zgody nauczyciela, żucie gumy	-5	každorazowo	Nauczyciel
21	Wyjście z lekcji bez pozwolenia	-10	každorazowo	Nauczyciel
22	Niewłaściwy ubiór, ubrania z nieodpowiednimi napisami	-10	každorazowo	Nauczyciel
23	Pozostałe nie wymienione niewłaściwe zachowania	-1 do -10	každorazowo	nauczyciel