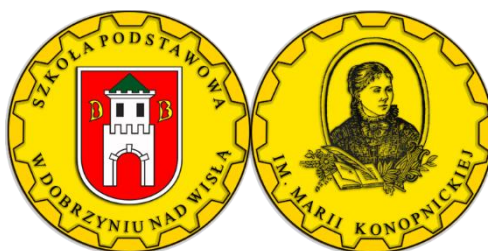


# ***Wewnątrzszkolne Ocenianie w edukacji wczesnoszkolnej***

***Szkoła Podstawowa  
im. Marii Konopnickiej  
w Dobrzyniu nad Wisłą***



## § 1

### ***Cele systemu oceniania***

1. Ocenianie to proces gromadzenia informacji o uczniach. Jest on integralną częścią procesu uczenia i nauczania. W edukacji zintegrowanej ocenianie ma na celu:
  - 1) diagnozowanie osiągnięć ucznia, określenie indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności każdego ucznia,
  - 2) informowanie, przekształcanie informacji o tym, co dziecko zdołało opanować, poznać, zrozumieć, jakie są jego uzdolnienia i zainteresowania, jaki był jego wkład pracy, nad czym musi jeszcze popracować, co zrozumieć, udoskonalić,
  - 3) motywowanie, zachęcanie dziecka do samorozwoju, dalszego wysiłku, dodawanie wiary we własne możliwości.

## § 2

### ***Kontakt między nauczycielem, rodzicem i uczniami***

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz ich rodziców o:
  - 1) warunkach i sposobie oceniania zachowania,
  - 2) sposobie i kryteriach oceniania wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania dla każdej klasy,
  - 3) sposobie przekazywania informacji na temat postępów w nauce i zachowaniu uczniów.
2. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców.
3. Nauczyciel informuje rodziców o postępach i osiągnięciach edukacyjnych w sposób pisemny lub ustny, na spotkaniach indywidualnych oraz podczas wywiadówek.

## § 3

### ***Umiejętności z zakresu edukacji społecznej i zachowania ucznia kl. I-III podlegające ocenie opisowej***

1. Ocena zachowania jest oceną opisową. Ustala ją wychowawca, biorąc pod uwagę opinię kolegów z klasy i pracowników szkoły. Przy formułowaniu oceny zachowania nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia zarówno podczas zajęć szkolnych, jak

i poza klasą. Jest ona opinią o spełnianiu przez ucznia oczekiwań wychowawcy, kolegów i pozostałej społeczności uczniowskiej w trzech zakresach:

- 1) spełnianie przez ucznia obowiązków szkolnych:
  - a) punktualnie uczęszcza na zajęcia,
  - b) odrabia prace domowe,
  - c) jest przygotowany do zajęć,
  - d) jest aktywny w czasie zajęć,
  - e) doprowadza pracę do końca,
  - f) pokonuje trudności;
- 2) kultura osobista:
  - a) zgodnie bawi się z rówieśnikami,
  - b) panuje nad własnymi emocjami,
  - c) przestrzega zasad kulturalnego życia codziennego,
  - d) dokonuje trafnej samooceny i oceny innych;
- 2) wartości społeczne:
  - a) chętnie udziela pomocy innym,
  - b) z własnej inicjatywy wykonuje prace na rzecz innych,
  - c) dotrzymuje umów i zobowiązań,
  - d) współpracuje w grupie.

#### § 4

##### ***W przypadku uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym***

1. Ocenianie uczniów jest ważnym elementem procesu nauczania. Powinno ono spełnić zarówno funkcję diagnostyczną (analiza i informacja o postępach ucznia), jak i motywacyjną (wspieranie pozytywnych tendencji w uczeniu się). Każde dziecko dysponuje indywidualnym poziomem wrodzonych zdolności intelektualnych, fizycznych i artystycznych. Zadaniem nauczyciela jest angażowanie wszystkich uczniów do aktywnego udziału w zajęciach z uwzględnieniem ich indywidualnych możliwości.
2. Klasyfikowanie śródroczne ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania oraz indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

3. Klasyfikowanie roczne ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym polega na podsumowaniu jego osiągnięć w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania oraz indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
4. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym są ocenami opisowymi. Ocena zachowania jest także oceną opisową. Ocenę śródroczną i roczną przygotowuje zespół nauczycieli uczących.
5. Diagnozowanie i ocena aktualnego stanu wiadomości i umiejętności ucznia odbywa się poprzez wykorzystanie różnego rodzaju metod diagnostycznych. Podstawową i jedną z najcenniejszych metod jest systematycznie prowadzona obserwacja. W dzienniku obserwacji nauczyciele na bieżąco odnotowują spostrzeżenia poczynione w czasie obserwacji bieżącej kontroli wyników nauczania oraz zachowania ucznia.
6. Ocenianie uwzględnia aspekty:
  - 1) wspierania rozwoju dziecka,
  - 2) motywowania ucznia,
  - 3) informowania ucznia i jego rodziców.
7. W klasie specjalnej stosuje się ocenę opisową przedstawioną w formie graficznej, symbolicznej lub opisowej z uwzględnieniem następujących poziomów osiągnięć:
  - 1) wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu bardzo dobrym,
  - 2) nieliczne błędy w wiadomościach i umiejętnościach,
  - 3) wiadomości i umiejętności wymagające ćwiczeń lub uzupełnienia,
  - 4) wiadomości i umiejętności nieopanowane.
8. Zebrane w ten sposób informacje o uczniu pomogą nauczycielowi przy opracowaniu śródrocznej i rocznej oceny opisowej oraz planowaniu dalszych etapów pracy z uczniem.

## § 5

### ***W przypadku uczniów upośledzonych w stopniu lekkim***

1. Należy zmniejszyć ilość wykonywanych na sprawdzianach i pracach klasowych zadań. Decyzję dotyczącą ilości zadań podejmuje nauczyciel uwzględniając opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz specyfikę nauczanego przedmiotu.

2. Nauczyciel czyta i omawia wszystkie zadania, które na sprawdzianach, pracach klasowych ma rozwiązać uczeń.
3. Nauczyciel w trakcie trwania sprawdzianu i pracy klasowej udziela wyjaśnień dotyczących rozwiązywanych zadań.
4. Podczas odpowiedzi ustnych nauczyciel może udzielić uczniowi wskazówek i wyjaśnień.

## § 6

### ***Standardy osiągnięć uczniów na poszczególnych etapach edukacji wczesnoszkolnej***

\* Standardy na poszczególnych etapach nauczania w edukacji wczesnoszkolnej są kontynuacją i rozszerzeniem umiejętności oraz wiadomości.

#### **Klasa I**

##### **1. Edukacja polonistyczna (uczeń):**

- 1) słucha wypowiedzi innych, komunikuje swoje spostrzeżenia, potrzeby i odczucia,
- 2) słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią wypowiedzania się,
- 3) wypowiada się na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób,
- 4) formułuje zdania pojedyncze,
- 5) wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski,
- 6) rozpoznaje zdania oznajmujące, rozkazujące i pytające,
- 7) okazuje szacunek wypowiadającej się osobie,
- 8) wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji,
- 9) czyta wyrazami proste zdania,
- 10) czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszycie oraz teksty drukowane,
- 11) zna wszystkie litery,
- 12) przepisuje krótkie zdania,
- 13) pisze odręcznie, czytelnie zdania i tekst ciągły, prawidłowo rozmieszcza w liniaturze,
- 14) stosuje wybrane znaki interpunkcyjne,
- 15) pisze z pamięci,

- 16) dba o poprawność graficzną pisma,
- 17) wyróżnia: głoski, litery, sylaby i zdania,
- 18) interesuje się książką i czytaniem,
- 19) wypowiada się w małych formach teatralnych,
- 20) odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.

## **2. Edukacja muzyczna (uczeń):**

- 1) śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
- 2) odtwarza proste rytmy,
- 3) świadomie i aktywnie słucha krótkich utworów muzycznych,
- 4) poznaje instrumenty muzyczne.

## **3. Edukacja plastyczna (uczeń):**

- 1) potrafi wykonać prace plastyczne wykorzystując różnorodne materiały i narzędzia,
- 2) rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki,
- 3) tworzy przedmioty charakterystyczne dla regionalnej sztuki ludowej,
- 4) rozpoznaje i nazywa podstawowe barwy.

## **4. Edukacja społeczna (uczeń):**

- 1) odróżnia co jest dobre, a co złe,
- 2) podejmuje współpracę, przestrzega reguł i bezpieczeństwa podczas zabaw,
- 3) zna zagrożenia i wie, do kogo i w jaki sposób należy zwrócić się o pomoc,
- 4) zna symbole narodowe,
- 5) posiada wiadomości o rodzinie, nazywa zawody oraz bliskich,
- 6) zna wartość pieniądza.

## **5. Edukacja przyrodnicza (uczeń):**

- 1) rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w najbliższym środowisku,
- 2) zna zachowania zwierząt w zależności od pór roku,
- 3) dostrzega zmiany zachodzące w różnych porach roku,
- 4) nazywa poznane rośliny i zwierzęta, zna warunki ich rozwoju,
- 5) zna i unika zagrożeń ze strony roślin i zwierząt,
- 6) chroni przyrodę, rozumie potrzebę dbania o środowisko,
- 7) obserwuje przyrodę, nazywa zjawiska atmosferyczne,
- 8) zna zasady ekologii,
- 9) ubiera się stosownie do stanu pogody,

- 10) zna wybrane zajęcia i zawody ludzi,
- 11) stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole.

#### **6. Edukacja matematyczna (uczeń):**

- 1) grupuje i przelicza przedmioty według podanej cechy w zakresie 20,
- 2) określa położenie obiektów w przestrzeni,
- 3) porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej,
- 4) zna i zapisuje liczby od 0 do 20,
- 5) dokonuje porównania porządkowego liczb naturalnych,
- 6) porównuje liczby, stosuje znaki  $<$ ,  $>$ ,  $=$ ,
- 7) porządkuje i przelicza obiekty w kolejności rosnącej i malejącej w zakresie od 0 do 20,
- 8) sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10,
- 9) rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- 10) mierzy długość posługując się linijką,
- 11) rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunkach podstawowe figury geometryczne,
- 12) potrafi ważyć przedmioty, odmierzać płyny,
- 13) mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją,
- 14) nazywa dni, tygodnie i miesiące,
- 15) zna monety i banknoty,
- 16) zna pojęcie długu i konieczność spłacania go,
- 17) odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami i elektrycznym,
- 18) wykorzystuje warcaby i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad.

#### **7. Zajęcia komputerowe (uczeń):**

- 1) korzysta z komputera zgodnie z poznanymi zasadami,
- 2) wykorzystuje komputer do pracy twórczej (rysowanie, tworzenie własnych kompozycji w programie Paint),
- 3) rozwija zainteresowania i zdobywa nowe umiejętności wykorzystując programy edukacyjne,
- 4) potrafi uruchomić program Word.

## **8. Zajęcia techniczne (uczeń):**

- 1) potrafi wykonać prace techniczne wykorzystując różnorodne materiały i narzędzia,
- 2) wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy,
- 3) zna zasady bezpiecznego korzystania z technicznych urządzeń domowych,
- 4) wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach, zna telefony alarmowe,
- 5) planuje i realizuje własne projekty.

## **9. Wychowanie fizyczne(uczeń):**

- 1) potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia z piłką i ćwiczenia równoważne,
- 2) w czasie zajęć ruchowych przestrzega obowiązujących reguł,
- 3) zna podstawowe zasady dbania o zdrowie i przestrzega higieny osobistej,
- 4) pomaga dzieciom niepełnosprawnym,
- 5) zna zasady zdrowego stylu życia.

## **10.Etyka (uczeń):**

- 1) wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych, nie niszczy otoczenia,
- 2) zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność,
- 3) wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy.

## **Klasa II**

### **1. Edukacja polonistyczna (uczeń):**

- 1) słucha: wypowiedzi, poleceń, prostych instrukcji, informacji, objaśnień, rozumie je,
- 2) słucha i czyta teksty literackie,
- 3) słucha materiałów audio,
- 4) wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- 5) wyodrębnia w utworze literackim głównego bohatera, miejsce i czas akcji,
- 6) wypowiada się swobodnie na określony temat,
- 7) komunikuje się w różnych sytuacjach społecznych,
- 8) poprawnie konstruuje pytania i odpowiedzi,
- 9) zna alfabet,



- 10) czyta wyrazy i proste zdania całościowo,
- 11) czyta płynnie proste teksty z przygotowaniem,
- 12) pisze poprawnie proste zdania z pamięci i ze słuchu,
- 13) tworzy krótkie wypowiedzi pisemne,
- 14) dba o estetykę i poprawność gramatyczną oraz ortograficzną,
- 15) sprawnie wyróżnia wyraz, głoskę, literę, sylabę,
- 16) czyta lektury i korzysta z biblioteki,
- 17) zna formy użytkowe tekstów,
- 18) odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.

## **2. Edukacja muzyczna (uczeń):**

- 1) zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej: śpiewa piosenki, gra na instrumentach, porusza się w rytm muzyki,
- 2) rozróżnia podstawowe elementy muzyki.

## **3. Edukacja plastyczna (uczeń):**

- 1) poznaje dziedzictwo kulturowe (zabytki, tradycje, dzieła sztuki),
- 2) wykorzystuje przekazy medialne do tworzenia własnych prac z uwzględnieniem wiedzy o prawach autorskich,
- 3) podejmuje różne działania plastyczne zgodne z tematyką lub własną inwencją, wykorzystując różne techniki i narzędzia,
- 4) dokonuje klasyfikacji wybranych dziedzin sztuki.

## **4. Edukacja społeczna (uczeń):**

- 1) odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z otaczającym środowiskiem,
- 2) współpracuje i przestrzega reguł w zabawie, nauce i sytuacjach życiowych,
- 3) zna zagrożenia i wie, w jaki sposób zwrócić się o pomoc,
- 4) zna i szanuje symbole narodowe,
- 5) identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami,
- 6) wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników,
- 7) jest tolerancyjny wobec innych,
- 8) zna prawa i obowiązki ucznia,
- 9) zna najbliższą okolicę,
- 10) wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka,
- 11) przestrzega zasad bezpieczeństwa.

## **5. Edukacja przyrodnicza (uczeń):**

- 1) zna wybrane rośliny i zwierzęta w ich naturalnych środowiskach,
- 2) opisuje cztery pory roku i ich podstawowe symptomy,
- 3) podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska,
- 4) obserwuje i prowadzi proste doświadczenia,
- 5) nazywa typowe elementy krajobrazów Polski,
- 6) zna wpływ czynników na życie ludzi, zwierząt i roślin,
- 7) zna zasady racjonalnego odżywiania się,
- 8) dba o zdrowie.

## **6. Edukacja matematyczna (uczeń):**

- 1) określa kierunki względem siebie i innych,
- 2) wskazuje kierunki w przestrzeni, określa odległości: bliżej, dalej,
- 3) tworzy zbiory według podanej cechy, określa część wspólną, wyróżnia podzbiory,
- 4) przelicza i porównuje elementy zbioru w zakresie 100,
- 5) porównuje o ile więcej, o ile mniej,
- 6) odczytuje i zapisuje znak liczby w systemie dziesiętnym w zakresie 100,
- 7) porównuje oraz porządkuje w kolejności rosnącej i malejącej liczby naturalne w zakresie 100,
- 8) dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- 9) mnoży i dzieli w zakresie 30,
- 10) stosuje mnożenie i dzielenie jako działanie odwrotne,
- 11) rozwiązuje i tworzy proste zadania z treścią,
- 12) mierzy, waży, odmierza płyny i zapisuje wyniki pomiarów,
- 13) rozpoznaje i odtwarza kształty podstawowych figur geometrycznych,
- 14) rozpoznaje i kreśli krzywe, łamane, proste równoległe i prostopadłe z użyciem linijki,
- 15) zna zasady symetrii,
- 16) zna kalendarz, sprawnie z niego korzysta,
- 17) dokonuje prostych obliczeń pieniężnych,
- 18) odczytuje temperaturę,
- 19) zna liczby rzymskie od I-XII,
- 20) odczytuje wskazania zegarów (godziny i minuty).

### **7. Zajęcia komputerowe (uczeń):**

- 1) bezpiecznie korzysta z komputera i posługuje się poznanymi programami,
- 2) rozwija umiejętność obsługi komputera,
- 3) ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z korzystania z Internetu,
- 4) zachowuje zasady higieny pracy z komputerem.

### **8. Edukacja techniczna (uczeń):**

- 1) orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku,
- 2) rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń technicznych (wytwórcze, informatyczne),
- 3) określa wartość urządzeń technicznych pod względem cech użytkowych, ekonomicznych i estetycznych,
- 4) rozróżnia materiał adekwatny do realizacji wybranego zadania,
- 5) przygotowuje stanowisko pracy i zachowuje bezpieczeństwo podczas wykonywania jej,
- 6) zapoznaje się z wybranymi wynalazkami,
- 7) przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa poruszania się po drogach.

### **9. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna (uczeń):**

- 1) chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach zespołowych, stosując się do poznanych reguł i norm bezpiecznego zachowania,
- 2) prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne w różnych pozycjach,
- 3) rozwija koordynację ruchową i przestrzenną poprzez ćwiczenia gimnastyczne,
- 4) doskonali umiejętności posługiwania się piłką i skakanką,
- 5) zna i stosuje zasady zdrowego stylu życia,
- 6) zna zasady bezpiecznego zażywania leków,
- 7) przestrzega reguł fair-play.

### **10. Etyka:**

- 1) rozumie, że ludzie mają równe prawa,
- 2) szanuje ludzi o odmiennej kulturze i wyglądzie,
- 3) bierze odpowiedzialność za własne czyny i słowa,
- 4) odróżnia dobro od zła,
- 5) szanuje cudzą własność,
- 6) pomaga osobom niepełnosprawnym,
- 7) uczestniczy w programach pomocy na rzecz innych.

### **11. Język angielski (uczeń):**

- 1) potrafi rozpoznać, wskazać oraz nazwać przedmioty z jego najbliższego otoczenia, takich jak: zabawki, pomieszczenia, meble, zwierzęta, potrawy i produkty spożywcze, ubrania,
- 2) potrafi rozpoznać, wskazać oraz nazwać członków rodziny, kolory, części twarzy oraz ciała,
- 3) potrafi przeczytać na głos historyjki,
- 4) śpiewa piosenki,
- 5) gra z kartami obrazkowymi,
- 6) potrafi odegrać dialogi,
- 7) potrafi narysować przedmioty lub osoby oraz opisać je,
- 8) potrafi opowiedzieć o sobie,
- 9) potrafi wypowiedzieć się na temat rzeczy lubianych i nielubianych,
- 10) potrafi konstruować proste pytania.

### **Klasa III**

#### **1. Edukacja polonistyczna (uczeń):**

- 1) uważnie słucha wypowiedzi oraz uczestniczy w rozmowach,
- 2) dobiera właściwe formy komunikowania,
- 3) wyszukuje informacje na określony temat,
- 4) korzysta z przekazywanych informacji i różnych źródeł informacji,
- 5) spójnie i swobodnie wypowiada się na określony temat,
- 6) czyta płynnie, wyraziście, z podziałem na role, cicho ze zrozumieniem,
- 7) w oparciu o czytane teksty wyciąga wnioski i wypowiada się,
- 8) rozpoznaje, tworzy i zapisuje różnorodne formy wypowiedzi: krótkie opowiadania, opisy, listy, życzenia, zaproszenia, zawiadomienia, notatki kronikarskie, poprawnie pod względem stylistycznym, gramatycznym, interpunkcyjnym i ortograficznym w poznanym zakresie,
- 9) rozszerza zasób słownictwa, dba o kulturę języka,
- 10) pisze czytelnie i estetycznie,
- 11) pisze z pamięci i ze słuchu poprawnie pod względem ortograficznym,
- 12) samodzielnie czyta książki i wypowiada się na ich temat,
- 13) korzysta z biblioteki.

## **2. Edukacja muzyczna (uczeń):**

- 1) samodzielnie i w zespole potrafi zaśpiewać poznane piosenki,
- 2) tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych oraz wybranym melodycznym,
- 3) improwizuje głosem, ruchem i na instrumentach dźwięki oraz utwory muzyczne,
- 4) rozróżnia podstawowe rodzaje muzyki i jej elementy,
- 5) rozpoznaje wybrane dzieła muzyczne,
- 6) aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.

## **3. Edukacja plastyczna (uczeń):**

- 1) realizuje działalność plastyczną w różnych formach wykorzystując poznane środki wyrazu plastycznego,
- 2) w pracach plastycznych posługuje się różnymi narzędziami i technikami,
- 3) rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuki,
- 4) rozróżnia rodzaje twórczości człowieka,
- 5) poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki oraz zabytkami określa swoją przynależność kulturową,
- 6) rozpoznaje wybrane dzieła dziedzictwa kultury (polskiego, europejskiego),
- 7) w swej twórczości w sposób bezpieczny korzysta z przekazów medialnych przestrzegając praw autorskich.

## **4. Edukacja społeczna (uczeń):**

- 1) w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi przestrzega norm akceptowanych społecznie,
- 2) akceptuje różnice między ludźmi, przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności,
- 3) zna prawa i obowiązki ucznia,
- 4) respektuje prawa innych,
- 5) identyfikuje się ze swoją rodziną, regionem i tradycjami,
- 6) zna najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz tradycje,
- 7) zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne naszego kraju,
- 8) docenia wartość pracy i zna wybrane zawody,
- 9) zna zagrożenia i potrafi wezwać pomoc, wie do kogo się zwrócić.

## **5. Edukacja przyrodnicza (uczeń):**

- 1) prowadzi proste doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze oraz wnioskuje i uogólnia,
- 2) charakteryzuje poznane ekosystemy i ich elementy,
- 3) klasyfikuje i nazywa zwierzęta oraz rośliny z typowych ekosystemów, opisuje warunki ich życia,
- 4) rozróżnia i omawia cechy charakterystyczne krajobrazów Polski,
- 5) określa wpływ pór roku na życie ludzi, zwierząt i roślin,
- 6) określa wpływ elementów przyrody nieożywionej na życie ludzi i zwierząt,
- 7) zna funkcjonowanie i potrzeby rozwojowe organizmu człowieka,
- 8) zna zasady racjonalnego odżywiania,
- 9) w kontaktach ze światem przyrody dostrzega zagrożenia i dba o bezpieczeństwo swoje oraz innych,
- 10) orientuje się w zagrożeniach dla świata przyrody i wie, jak im zapobiegać.

## **6. Edukacja matematyczna (uczeń):**

- 1) liczy w zakresie 1000 różnymi sposobami,
- 2) zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000,
- 3) porównuje liczby w zakresie 1000 z użyciem znaków  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ,
- 4) sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,
- 5) mnoży i dzieli w pamięci liczby w zakresie 100, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia,
- 6) rozwiązuje i tworzy zadania tekstowe,
- 7) rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- 8) rozpoznaje i nazywa figury geometryczne w nietypowych położeniach,
- 9) rysuje odcinki o podanej długości,
- 10) rysuje figury, odcinki w pomniejszeniu i powiększeniu,
- 11) zna podstawowe zasady symetrii i potrafi zastosować ją w praktyce,
- 12) wykonuje obliczenia pieniężne,
- 13) mierzy i zapisuje wyniki pomiaru: długości, szerokości, wagi, pojemności, wysokości oraz odległości, posługując się poznanymi jednostkami,
- 14) wykonuje obliczenia związane z miarami (bez zamiany jednostek),
- 15) odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII,

- 16) zapisuje daty i porządkuje je chronologicznie,
- 17) odczytuje temperaturę i wskazania zegara w systemie 12 i 24-godzinnym,
- 18) wykonuje proste obliczenia zegarowe,
- 19) wykorzystuje w życiu codziennym poznane wiadomości matematyczne.

#### **7. Zajęcia komputerowe (uczeń):**

- 1) umie bezpiecznie obsługiwać komputer i wyróżnia jego elementy,
- 2) korzysta z poznanych programów, gier edukacyjnych poszerzając zakres wiadomości i umiejętności,
- 3) wyszukuje i korzysta z informacji wykorzystując wybrane strony internetowe,
- 4) potrafi wykonywać rysunki i tworzyć proste teksty z użyciem poznanych programów,
- 5) zna zagrożenia i konsekwencje związane z niewłaściwym korzystaniem z Internetu, multimediiów,
- 6) zna negatywny wpływ nadmiernego i niewłaściwego korzystania z komputera na zdrowie,
- 7) unika niebezpiecznych i anonimowych kontaktów w Internecie.

#### **8. Zajęcia techniczne (uczeń):**

- 1) wie, jak powstają wybrane przedmioty codziennego użytku,
- 2) realizuje proste projekty według planu, dobiera odpowiednie materiały,
- 3) korzysta z instrukcji podczas realizacji zadań,
- 4) utrzymuje ład i porządek, właściwie i bezpiecznie używa narzędzi oraz prostych urządzeń technicznych,
- 5) rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń transportowych, wytwórczych, informatycznych, elektrycznych,
- 6) orientuje się w rodzajach budowli,
- 7) zna wartości i użyteczność urządzeń technicznych,
- 8) zna podstawowe zasady ruchu drogowego i właściwie korzysta ze środków komunikacji.

#### **9. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna (uczeń):**

- 1) bierze udział w marszobiegach,
- 2) wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, równoważne, wzmacniające mięśnie brzucha i kręgosłupa,
- 3) posługuje się piłką i innymi przyborami zgodnie z ich przeznaczeniem,

- 4) skacze przez skakankę,
- 5) reaguje ruchem na różne sygnały,
- 6) zna zasady podstawowych gier i zabaw ruchowych,
- 7) potrafi korygować postawę ciała w różnych sytuacjach, dbając o swoje zdrowie,
- 8) dostrzega niebezpieczeństwa związane ze stosowaniem środków chemicznych i samodzielnym zażywaniem lekarstw,
- 9) przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć ruchowych,
- 10) potrafi wybrać bezpieczne miejsce do gier i zabaw,
- 11) wie jak właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia,
- 12) zna i promuje zasady zdrowego stylu życia,
- 13) akceptuje osoby niepełnosprawne i pomaga im.

#### **10. Etyka (uczeń):**

- 1) zna i respektuje prawa różnych ludzi, nie krzywdząc innych,
- 2) rozumie znaczenie prawdomówności,
- 3) przeciwstawia się kłamstwu,
- 4) rozróżnia dobro od zła,
- 5) rozumie potrzebę naprawy wyrządzonej szkody i krzywdy,
- 6) współorganizuje pomoc na rzecz innych,
- 7) wie, jak dobierać przyjaciół,
- 8) chroni i szanuje przyrodę, gdyż wie, że jest jej częścią.

#### **11. Język angielski (uczeń):**

- 1) potrafi nazwać, przeczytać oraz napisać nazwy przedmiotów z najbliższego otoczenia,
- 2) potrafi wypowiedzieć się słownie oraz pisemnie na tematy dotyczące pogody, własnych umiejętności oraz emocji,
- 3) rozpoznaje dni tygodnia, miesiące oraz godziny,
- 4) potrafi zaśpiewać piosenki oraz wyrecytować wierszyki,
- 5) rozpoznaje miejsce położenia przedmiotów względem siebie,
- 6) potrafi rozpoznać oraz nazwać w mowie i piśmie pogodę oraz niektóre dyscypliny sportowe,
- 7) potrafi skonstruować poprawnie gramatycznie zdania twierdzące, przeczące oraz pytające w czasie Present Simple oraz present Continuous.



§ 7

**Zakres umiejętności podlegających monitorowaniu przez nauczyciela  
w trakcie pierwszego etapu nauczania – edukacji wczesnoszkolnej**

Klasa I	Klasa II	Klasa III
<b>Edukacja polonistyczna</b>		
<p>Rozwój umiejętności porozumiewania się w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– słuchania i dbałości o kulturę języka polskiego różnorodnych wypowiedzi,</li> <li>– uczestniczenia w rozmowach, stawianie pytań, poszukiwanie objaśnień,</li> <li>– czytania (głośnego, cichego ze zrozumieniem),</li> <li>– pisania, przepisywania (liter, wyrazów, zdań, tekstów),</li> <li>– wypowiadania się w małych formach teatralnych, dobierania właściwej formy komunikowania.</li> </ul>		
	<p>Korzystanie z biblioteki, poznawanie różnorodnych tekstów (lektur). Samodzielne wyszukiwanie wiadomości w słownikach, albumach, atlasach; korzystanie z różnorodnych źródeł informacji.</p>	
	<p>Rozwój umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analizowania i interpretowania tekstów kultury,</li> <li>– tworzenia różnorodnych form wypowiedzi zgodnie z zasadami językowymi (ortograficzno-gramatycznymi).</li> </ul>	
<b>Edukacja muzyczna</b>		
<p>Przygotowanie do odbioru i tworzenia muzyki w zakresie śpiewania i muzykowania, słuchania i rozumienia.</p>	<p>Stosowanie poznanych rodzajów aktywności muzycznej; odbiór i tworzenie muzyki wg poznanych zasad.</p>	
<b>Edukacja plastyczna</b>		
<p>Poznawanie architektury, malarstwa i rzeźby. Wyrażanie własnych myśli i uczuć w różnorodnych formach plastycznych.</p>		
<p>Przygotowanie do korzystania z medialnych środków przekazu.</p>		

	Percepcja sztuki w otaczającym środowisku. Ekspresja własna poprzez sztukę plastyczną w różnorodnych formach i technikach. Percepcja różnych dziedzin sztuki.	
<b>Edukacja społeczna</b>		
Rozwój umiejętności zgodnego współdziałania z rówieśnikami i dorosłymi. Znajomość zasad współpracy, regulaminów i stosowanie się do nich. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w życiu codziennym.		
Orientacja w najbliższym środowisku; poczucie przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej. Poznawanie znaczenia pracy i różnych zawodów oraz ludzi zasłużonych dla Polski i świata. Poznanie symboli narodowych oraz identyfikacja z własnym narodem.		
	Reakcja na sytuacje zagrożenia i odpowiednie zachowanie adekwatne do trudnych sytuacji.	
		Przejawianie zachowań tolerancji i akceptacji wobec innych.
<b>Edukacja przyrodnicza</b>		
Rozpoznawanie roślin i zwierząt w różnych środowiskach przyrodniczych; ich wzajemna współzależność.		
Przyrost wiadomości i umiejętności związanych z obserwacjami przyrodniczymi świata roślin i zwierząt, ich rozwoju, warunków życia i przystosowania do różnorodnych warunków środowiskowych.		
Umiejętność postępowania ze zwierzętami domowymi, hodowanymi przez człowieka i dzikimi.		
Orientacja w zagrożeniach przyrodniczych człowieka.		
Umiejętność dbania o środowisko przyrodnicze w różnych aspektach (unikanie zniszczeń, ochrona, oszczędzanie)		
Umiejętność rozpoznawania, określania i przystosowania człowieka do różnych warunków atmosferycznych i pór roku.		
	Poznanie zasad zdrowego odżywiania. Dbanie o swoje zdrowie i bezpieczeństwo w różnych miejscach środowiska przyrodniczego.	
		Znajomość krajobrazów Polski.

		Znajomość wpływu świata przyrody na życie ludzi (cykle, przyczyny i skutki).
<b>Edukacja matematyczna</b>		
Rozwój umiejętności porządkowania, przeliczania, porównywania zbiorów.		
Określanie właściwości poznawanych figur. Orientacja w przestrzeni i na płaszczyźnie (kierunki, symetria).		
Umiejętność liczenia w różnych aspektach, zapisywania liczb za pomocą cyfr w stopniowo poszerzanym zakresie liczbowym.		
Porównywanie liczb.		
Wyznaczanie sum i różnic w stopniowo poszerzanym zakresie liczbowym. Sprawdzanie wyników.		
		Wskazywanie iloczynów i ilorazów w stopniowo poszerzanym zakresie liczbowym.
		Rozwiązywanie łatwych zadań z niewiadomą.
Umiejętność posługiwania się zegarem, kalendarzem oraz odmierzania długości, masy, ilości płynów, temperatury.		
Dokonywanie obliczeń użytecznych.		
Wykorzystywanie obliczeń w różnych sytuacjach życiowych.		
Umiejętność posługiwania się środkami pieniężnymi. Wykorzystanie obliczeń pieniężnych.		
Rozwiązywanie zadań z treścią; stosowanie zapisu cyfrowego działań.		
		Umiejętność rysowania odcinków o podanej długości, figur typowych i nietypowych i ich symetrycznych odpowiedników w powiększeniu i pomniejszeniu.
		Dokonywanie obliczeń związanych z figurami geometrycznymi (obwody).
<b>Zajęcia komputerowe</b>		
Rozwój umiejętności obsługi komputera. Umiejętność bezpiecznego korzystania z komputera, stosowanie się do obowiązującego regulaminu.		
		Umiejętność tworzenia tekstów i rysunków.

		Rozwój umiejętności wyszukiwania i korzystania z informacji. Unikanie zagrożeń wynikających z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.
<b>Zajęcia techniczne</b>		
Umiejętność określania sposobów powstawania przedmiotów codziennego użytku, wykorzystywanie natury.		
Rozwój umiejętności dbania o bezpieczeństwo własne i innych podczas zajęć technicznych. Przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu i na ulicy, podczas korzystania ze środków komunikacji.		
Przyrost wiadomości i umiejętności technicznych – poznawanie, projektowanie i wykonywanie (konstruowanie) prac technicznych z użyciem różnorodnych narzędzi. Planowanie etapów pracy i przygotowanie odpowiednich materiałów.		
		Rozpoznawanie podstawowych urządzeń, przyborów, budowli.
		Rozpoznawanie środków transportu, urządzeń informatycznych.
		Bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji i poruszanie się po drogach.
<b>Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna</b>		
Rozwój umiejętności wykonywania ćwiczeń gimnastycznych i marszobiegów. Reakcja na sygnały.		
Udział w grach, zabawach i zawodach sportowych. Reakcja na zwycięstwo i porażkę.		
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na zajęciach ruchowych.		
Organizowanie miejsca do zabaw ruchowych.		
Umiejętność rzutu, chwytu, odbicia, toczenia piłki, pokonywania przeszkód, biegu, skoku.		
Dbanie o czystość ciała i odzieży, prawidłową postawę, zęby i higienę osobistą oraz ład i porządek w otoczeniu.		
Dostrzeganie niebezpieczeństw związanych z różnorodnymi zatruciami (środki chemiczne, lekarstwa, używki, gaz) oraz niebezpieczeństwa związane z innymi osobami.		
Podejmowanie działań pomocy innym, akceptacja różnych niepełnosprawności.		

	Wybór osób, do których należy zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.	
		Umiejętność zdrowego odżywiania i prowadzenia aktywnego trybu życia.
<b>Etyka</b>		
Obserwacja przyswajania i stosowania poznanych wartości etycznych w życiu codziennym.		
	Respektowanie różnorodnych praw ludzi niezależnie od warunków ich życia i funkcjonowania.	
<b>Język angielski</b>		
Rozwój umiejętności w zakresie przyswajania i stosowania poznanych słów oraz zwrotów w języku angielskim dotyczących:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– powitania, pożegnania, jak również przedstawiania się,</li> <li>– rozpoznawania, wskazywania i nazywania osób oraz przedmiotów z najbliższego otoczenia,</li> <li>– śpiewania i rozumienia śpiewanych utworów,</li> <li>– recytowania i rozumienia recytowanych wierszyków,</li> <li>– słuchania, rozumienia i odegrania słuchanych historyjek, wypowiedzi ustnej na temat ulubionego koloru, zabawki, zwierzęta oraz potrawy.</li> </ul>		
Udział w grach i zabawach utrwalających poznany materiał.		
	Rozwój umiejętności czytania i pisania w zakresie poznanego materiału.	
		Rozwój umiejętności wypowiedziania się w sposób pisemny na tematy dotyczące pogody, własnych umiejętności oraz emocji.
		Opanowanie słownictwa z zakresu dni tygodnia, miesięcy oraz określania godziny.

1. Uwaga:

- 1) na wszystkich zajęciach edukacyjnych stosowanie:
  - a) ćwiczeń wstępnych w kodowaniu,

- b) dostrzeganie zasady kodowania,
  - c) powtarzanie elementów kodu;
- 2) każdą z dziedzin edukacji nauczyciel może wzbogacić w wybrane przez siebie i monitorowane w czasie roku szkolnego umiejętności zgodne z realizowanym programem nauczania.

## **§ 8**

### ***Metody i formy sprawdzania osiągnięć uczniów***

1. Ćwiczenia praktyczne.
2. Sprawdziany obejmujące szerszy zakres materiału.
3. Zadania domowe.
4. Zadania problemowe i inne prace twórcze.
5. Aktywność i zaangażowanie na zajęciach.

## **§ 9**

### ***Skale stosowane w nauczaniu:***

1. Nauczyciel obserwuje ucznia i jego rozwój. Gromadzi swoje obserwacje w dzienniku lekcyjnym, w którym notuje swoje spostrzeżenia stosując następującą skalę:
  - A- poziom wysoki: uczeń biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, twórczo rozwiązuje problemy, doskonale radzi sobie w nowych sytuacjach, proponuje śmiałe, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań.
  - B- poziom średni: uczeń pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach, rozwiązuje w praktyce typowe zadania i problemy, a wskazane błędy potrafi poprawić.
  - C- poziom zadowalający: uczeń stosuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje niektóre typowe zadania i problemy o średnim stopniu trudności.
  - D- poziom niski: uczeń wymaga wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela w swoich działaniach i rozwiązywaniu zadań, samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności. Dopuszczalne jest stosowanie znaków „+”, „-”, do poszczególnych ocen.

## § 10

### *Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej*

1. We wrześniu w klasie I nauczyciel dokonuje wstępnej diagnozy oceny rozwoju i możliwości dziecka wstępującego do szkoły. Dostarcza ona informacji o indywidualnych możliwościach i poziomie rozwoju fizycznego, społeczno-emocjonalnego dziecka oraz jego funkcji poznawczo-motorycznych, warunkujących osiągnięcie sukcesów w edukacji szkolnej. Jest ona podstawą do wypracowania przez nauczyciela systemu pracy zapewniającego każdemu dziecku maksymalny rozwój.
2. W trakcie zajęć szkolnych nauczyciel dokonuje oceny bieżącej. Podlega ona na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach. Ocena bieżąca to słowna ocena motywująca do aktywności i wysiłku, wyraźnie wskazująca osiągnięcia i to, co należy jeszcze wykonać, usprawnić. Ma charakter rozwijający dziecko, kształtujący, stymulujący jego rozwój.
3. W oparciu o ocenę bieżącą oraz kartę obserwacji dziecka nauczyciel dokonuje śródrocznej oceny podsumowującej – zalecającej. Jest ona redagowana pisemnie na koniec półrocza szkolnego. Informuje o osiągnięciach ucznia, ale równocześnie zawiera wskazówki, nad czym uczeń powinien pracować w następnym półroczu, by nie dopuścić do rażących braków edukacyjnych. Końcową ocenę podsumowująco-klasyfikacyjną wyrażoną na piśmie nauczyciel dokonuje na koniec roku szkolnego. W sposób syntetyczny informuje o osiągnięciach ucznia w danym roku edukacji w zakresie:
  - 1) osiągnięć edukacyjnych,
  - 2) zachowania,
  - 3) osiągnięć szczególnych.
4. Końcowa ocena nie zawiera już żadnych wskazań i zaleceń. Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy oraz po uzyskaniu opinii publicznej poradni specjalistycznej, Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klas I-III szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
5. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia.
6. Pod koniec klasy III przeprowadzany jest test kompetencji.

## **§ 11**

### ***Sposoby korygowania braków i poprawiania wyników***

1. W celu poprawienia wyników i korygowania braków wśród dzieci organizowane są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, terapie pedagogiczne, gimnastyka korekcyjna, zajęcia logopedyczne.

## **§ 12**

### ***Informacja zwrotna***

1. Informacje o osiągnięciach i postępach uczniów przedstawiane będą w trakcie spotkań indywidualnych z rodzicami oraz spotkań klasowych. Po zakończeniu I półrocza rodzice otrzymują opis postępów uczniów w nauce i zachowaniu – karty osiągnięć ucznia.
2. Uczeń ma prawo do informacji zwrotnej od nauczyciela. Wskazówki nauczyciela mają pomóc uczniom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności. Uczeń dowiaduje się, co zrobił źle, jakie popełnił błędy i w jaki sposób może to naprawić.

## **§ 13**

### ***Ewaluacja systemu oceniania***

1. Ewaluacja systemu oceniania będzie miała na celu określenie mocnych i słabych stron systemu. Jej podstawą będą wnioski, ankiety zgłaszane przez nauczycieli, rodziców, uczniów i dyrekcję.