

Zasady uczestnictwa w projekcie
„Niebo nad Astrobazami – rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów”

Informacje ogólne.

1. Niniejszy dokument, zwany dalej Zasadami, określa warunki uczestnictwa w projekcie: „Niebo nad Astrobazami – rozwijamy kompetencje kluczowe”, zwanym dalej Projektem.
2. Projekt jest współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego: Oś Priorytetowa 10 Innowacyjna Edukacja, Działanie: 10.2. Kształcenie ogólne i zawodowe, Poddziałanie 10.2.2. Kształcenie ogólne.
3. Projekt jest realizowany przez Departament właściwy ds. edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego, zwany dalej Wnioskodawcą w partnerstwie z organami prowadzącymi szkoły z województwa kujawsko-pomorskiego, zwanymi dalej Partnerami.
4. Partnerami w Projekcie są organy prowadzące szkoły:
 - 1) Powiat Inowrocławski:
 - I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza z Oddziałami Dwujęzycznymi w Inowrocławiu;
 - 2) Gmina Gniewkowo:
 - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Wojska Polskiego w Gniewkowie;
 - 3) Powiat Golubsko-Dobrzyński:
 - Liceum Ogólnokształcące im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu;
 - 4) Gmina Gostycyn:
 - Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Gostycynie;
 - 5) Gmina Miasta Rypin:
 - Szkoła Podstawowa nr 1 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Rypinie;
 - 6) Powiat Brodnicki:
 - Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej w Zespole Szkół w Jabłonowie Pomorskim;
 - I Liceum Ogólnokształcące im. Filomatów Ziemi Michałowskiej w Brodnicy;
 - 7) Powiat Radziejowski:
 - Liceum Ogólnokształcące im. Władysława Łokietka w Zespole Szkół i Placówek w Radziejowie;
 - Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. W. Łokietka w Radziejowie;
 - 8) Gmina Unisław:
 - Szkoła Podstawowa w Unisławiu;
 - Liceum Ogólnokształcące w Unisławiu;
 - 9) Miasto i Gmina Dobrzyń nad Wisłą:
 - Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Dobrzyniu nad Wisłą;
 - 10) Gmina Kruszwica:
 - Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Kasprowicza w Kruszwicy;
 - 11) Powiat Świecki:
 - I Liceum Ogólnokształcące im. Floriana Ceynowy w Świeciu;

- 12) Gmina Zławieś Wielka:
 - Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Złejwsi Wielkiej;
 - 13) Powiat Żniński:
 - I Liceum Ogólnokształcące im. Braci Śniadeckich w Żninie;
5. Okres realizacji Projektu: 05.2019 -12.2023.
6. W szczególnych przypadkach dotyczących rekrutacji uczestników, przesunięcia harmonogramu zajęć dopuszcza się możliwość indywidualnego podejścia do sprawy, po wcześniejszym uzgodnieniu z liderem projektu.

Cel i założenia Projektu.

1. Celem Projektu jest zbudowanie na terenie województwa kujawsko-pomorskiego kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym i stworzenie innowacyjnych metod pracy z 1400 uczniami 16 szkół zlokalizowanych wokół sieci Astrobaz do 31 grudnia 2023r.
2. Szczegółowym celem Projektu jest rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe.

Zakres i formy wsparcia.

1. Projekt przewiduje wsparcie szkół, ich uczniów oraz nauczycieli.
2. Szkoły otrzymają wsparcie w postaci pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK dla pracowni matematycznych, informatycznych i przyrodniczych, które zostaną zakupione w ramach Projektu.
3. Uczniowie otrzymają wsparcie w postaci następujących zajęć rozwijających kompetencje kluczowe:
 - 1) Astrofotografia;
 - 2) Programowanie TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) oraz matematyczne metody w informatyce i astronomii;
 - 3) Koła astronomiczno-geograficzne;
4. Nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci następujących szkoleń:
 - 1) technologie informacyjno komunikacyjne w dydaktyce – szkolenie;
 - 2) metoda eksperymentu w edukacji przyrodniczej i matematycznej – szkolenie;
 - 3) informatyka – studia podyplomowe;
5. Zajęcia dla uczniów będą odbywały się w szkołach.
6. Zajęcia dla nauczycieli w zależności od rodzaju wsparcia – będą odbywały się na uczelniach lub w pozostałych instytucjach szkolących w regionie.
7. W ramach projektu przewidziane jest również utworzenie tzw. „Sieci współpracy”, która składać się będzie z międzyszkolnego zespołu nauczycieli, którzy w zorganizowany sposób będą ze sobą współpracować, szczególnie w zakresie rozwiązywania problemów.



Rekrutacja do Projektu.

1. Grupa docelowa Projektu to 1 400 uczniów oraz 28 nauczycieli z 16 szkół województwa kujawsko-pomorskiego (8 liceów ogólnokształcących i 8 szkół podstawowych).
2. Każda szkoła bierze udział w Projekcie na podstawie deklaracji udziału szkoły oraz partnera w projekcie.
3. Nabór uczniów oraz nauczycieli do Projektu będzie odbywał się na terenie szkół biorących udział w Projekcie. Informacje o Projekcie i rekrutacji oraz niezbędne dokumenty będą dostępne w szkołach oraz na stronie internetowej Projektu www.niebo.kujawsko-pomorskie.pl.
4. Rekrutacja uczestników Projektu będzie uwzględniać zasadę równych szans poprzez zapewnienie uczestnikom możliwości udziału w Projekcie bez względu na płeć oraz stopień niepełnosprawności.
5. Opis procesu rekrutacji uczniów:
 - 1) Wsparcie w ramach Projektu przewidziane jest dla uczniów wszystkich klas z poszczególnych szkół.
 - 2) Uczestnicy Projektu zobowiązani będą do dostarczenia pełnej wymaganej dokumentacji wskazanej na stronie internetowej Projektu – deklaracja udziału w projekcie.
 - 3) Formularze będą wypełniane przez uczniów w elektronicznym generatorze dostępnym na stronie internetowej Projektu, który będzie gromadził dane uczestników wyłącznie na potrzeby realizacji Projektu, zgodnie z przepisami ustawy o ochronie danych osobowych, RODO oraz innymi przepisami prawa powszechnie obowiązującego dotyczącego ochrony danych osobowych. Po wygenerowaniu i przesłaniu dokumentów w elektronicznym generatorze podpisane przez uczniów bądź uczniów wraz z rodzicami/opiekunami prawnymi (w przypadku ucznia niepełnoletniego w dniu wypełniania deklaracji), dokumenty muszą być dostarczone do biura Projektu. Dostarczenie prawidłowo wypełnionego kompletu wymaganych dokumentów w wersji elektronicznej i papierowej jest warunkiem przystąpienia do Projektu.
 - 4) O zakwalifikowaniu ucznia do Projektu będzie decydować komisja rekrutacyjna powołana przez dyrekcję w każdej szkole, składająca się z min. 3 osób, które ustanowią dla szkoły regulamin rekrutacji uczniów oraz kryteria naboru dla każdego rodzaju wsparcia realizowanego w ramach Projektu zgodnie z niniejszymi Zasadami. Komisja rekrutacyjna składać się będzie z przedstawiciela dyrekcji szkoły, koordynatora Astrobazy oraz co najmniej jednego nauczyciela realizującego zadania projektu. W przypadku, gdy w szkole nie jest formalnie uregulowana funkcja koordynatora Astrobazy, w komisji będzie zasiadać przedstawiciel dyrekcji szkoły oraz dwóch nauczycieli realizujących zadania w projekcie.
 - 5) Wskazane jest aby szkolne regulaminy rekrutacji uczniów do każdego rodzaju wsparcia zawierały następujące kryteria: motywacja ucznia do udziału w Projekcie (obligatoryjnie), wiedza i umiejętności ucznia niezbędne do realizacji działań przewidzianych w projekcie, opinia i rekomendacja wychowawcy klasy, oceny (najwyższe wyniki na poziomie szkoły z wybranych przedmiotów odpowiadających poszczególnym formom wsparcia), udział ucznia w olimpiadach, konkursach, kołach zainteresowań.



- 6) Komisja rekrutacyjna w danej szkole podczas kwalifikowania ucznia do wsparcia weźmie pod uwagę przewidywany czas trwania zajęć. Istotne jest, aby uczeń pozostawał uczniem danej szkoły do momentu, aż zakończy on pełny cykl danego wsparcia.
 - 7) Dla każdego ucznia komisja rekrutacyjna wypełni *Oświadczenie o spełnieniu kryteriów uprawniających do otrzymania wsparcia w ramach projektu „Niebo nad Astrobazami – rozwijamy kompetencje kluczowe”* stanowiące załącznik do niniejszych Zasad. Oświadczenie musi być dołączone w formie papierowej do pozostałych dokumentów rekrutacyjnych uczniów i przekazane wraz z nimi do biura Projektu.
 - 8) W wyniku prac ww. komisji powstaną listy uczestników dla każdego rodzaju wsparcia. Szkolna komisja rekrutacyjna utworzy również listy rezerwowe uczestników Projektu, którzy uprawnieni będą do uczestnictwa w zajęciach w przypadku rezygnacji lub skreślenia uczestnika z listy osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie.
6. Opis procesu rekrutacji nauczycieli (dot. szkoleń i studiów podyplomowych):
- 1) Nauczycieli i pracowników pedagogicznych, którzy będą objęci wsparciem w postaci szkoleń i studiów podyplomowych, wskażą dyrektorzy szkół na podstawie kwalifikacji i kompetencji.
 - 2) Nauczyciele będą rekrutowani na poziomie danej szkoły na podstawie autodiagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych zgodnie ze specyfiką kształcenia w danej szkole.
 - 3) Uczestnikiem może być nauczyciel, który w chwili podpisywania deklaracji uczestnictwa spełnia łącznie następujące kryteria:
 - a) jest nauczycielem zatrudnionym w szkole zakwalifikowanej do udziału w projekcie;
 - b) pierwszeństwo mają nauczyciele, których kompetencje odpowiadają rodzajowi zajęć, jakie będą prowadzić z uczniami w ramach projektu oraz którzy rzadziej uczestniczą w formach doskonalenia.
 - 4) Uczestnicy Projektu zobowiązani będą do dostarczenia pełnej wymaganej dokumentacji wskazanej na stronie internetowej Projektu - deklaracja udziału w projekcie.
 - 5) Formularze będą wypełniane indywidualnie przez uczestników szkoleń w elektronicznym generatorze dostępnym na stronie internetowej Projektu, który będzie gromadził dane uczestników wyłącznie na potrzeby realizacji Projektu, zgodnie z przepisami ustawy o ochronie danych osobowych, RODO oraz innymi przepisami prawa powszechnie obowiązującego dotyczącego ochrony danych osobowych. Po wygenerowaniu i przesłaniu dokumentów w elektronicznym generatorze podpisane dokumenty muszą być dostarczone do biura Projektu. Dostarczenie prawidłowo wypełnionego kompletu wymaganych dokumentów w wersji elektronicznej i papierowej jest warunkiem przystąpienia do Projektu.
 - 6) Dla każdego nauczyciela dyrektor szkoły wypełni *Oświadczenie o spełnieniu kryteriów uprawniających do otrzymania wsparcia w ramach projektu „Niebo nad Astrobazami – rozwijamy kompetencje kluczowe”* stanowiące załącznik do niniejszych Zasad. Oświadczenie musi być dołączone w formie papierowej do pozostałych dokumentów rekrutacyjnych i przekazane wraz z nimi do biura Projektu.

Opis zadań (sposób organizacji działań, ich zakres merytoryczny)

Szczegółowy podział szkół z określeniem liczby godzin zajęć, liczebności uczniów oraz nauczycieli dla poszczególnych form wsparć został określony w Tabeli nr 1, która stanowi nieodłączny element niniejszych zasad.

Sieć współpracy

1. Sieć współpracy i samokształcenia to międzyszkolny zespół nauczycieli, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą, szczególnie w zakresie rozwiązywania problemów.
2. Pracą sieci współpracy i samokształcenia kieruje jej koordynator (nauczyciel przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i zarazem nauczyciel, który jest objęty wsparciem), którego główne zadania to: przygotowanie spotkań warsztatowych, prowadzenie wybranych zajęć, wybór i zapraszanie innych prowadzących spotkania (metodyków i ekspertów z określonych dziedzin), moderowanie forum dyskusyjnego na platformie cyfrowej, zamieszczanie materiałów samokształceniowych w internecie.
3. Cele sieci to: wymiana doświadczeń między uczestnikami, analiza dobrych praktyk stosowanych przez uczestników, pozyskiwanie metodycznego i merytorycznego wsparcia ekspertów zewnętrznych, poszerzanie kompetencji uczestników, tworzenie nowych rozwiązań na potrzeby szkół uczestniczących w sieci, nawiązywanie kontaktów i współpracy pomiędzy szkołami.
4. Zaplanowano dwie formy organizacyjne zajęć:
 - a) spotkania jednodniowe 28 nauczycieli z 16 szkół.
Odbędzie się 8 spotkań sieci – średnio dwa razy w roku, w 2019 i 2023 r. po jednym spotkaniu. Pierwsze to spotkanie organizacyjne, którego celem będzie integracja uczestników sieci, rozpoznanie potrzeb i zasobów, ustalenie celów, harmonogramu pracy i działań. Następne spotkania to warsztaty merytoryczne, służące dzieleniu się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami, spotkania z ekspertami i tworzenie nowych rozwiązań.
 - b) Drugi rodzaj działań to działania na platformie cyfrowej pomiędzy spotkaniami: dyskusje, wymiana inf. i spostrzeżeń dotyczących tematyki sieci, koordynowanie pracy uczestników nad wspólnie tworzonymi rozwiązaniami, publikacja efektów pracy (np. wypracowane narzędzia, scenariusze lekcji), dzielenie się zasobami użytecznymi dla uczestników sieci (zamieszczanie dokumentów, filmów, prezentacji, zdjęć), praca z zasobami Edupolis.
5. Podczas ostatnich warsztatów nastąpi: podsumowanie i omówienie pracy sieci, ewaluacja.
6. Zgodnie z wymienionym zasobem merytorycznym sieci, nauczyciele biorący udział w jej pracach to nauczyciele przed. matematycznych, informatycznych i przyrodniczych.
7. Wskazane jest aby w sieci współpracy brali udział nauczyciele, którzy otrzymają wsparcie w projekcie w postaci szkoleń lub studiów podyplomowych.



Zajęcia z astrofotografii

1. W zajęciach pozalekcyjnych rozwijających szczególne uzdolnienia z astrofotografii wezmą udział uczniowie z 16 szkół.
2. W każdej szkole powstanie jedna grupa zajęciowa
3. Dopuszcza się aby ten sam uczeń uczestniczył w zajęciach przez więcej niż jeden rok szkolny.
4. Na zajęciach będą realizowane dwie ścieżki:
 - a) astrofotografia krajobrazowa
 - b) astrofotografia teleskopowa.
5. Tematyka zajęć: nauka technik obserwacyjnych w zakresie teoretycznym i praktycznym oraz posługiwanie się sprzętem astronomicznym (astrofotograficznym); prowadzenie obserwacji astronomicznych na możliwie najwyższym poziomie, wykorzystanie teleskopów w astrofotografii; gromadzenie materiału oraz jego obróbka za pomocą dedykowanej aplikacji. Podczas warsztatów zostaną wykorzystane (do wyboru) także programy wypracowane w ubiegłej perspektywie finansowej - (projekt „ODKRYWAMY PLANETY - zajęcia z kompetencji kluczowych”) np. program “Zjawiska zakryciowe” czy " Fotometria i astrometria".
6. Celem zajęć jest aby uczniowie poznali astronomię od strony praktycznej, nauczyli się prowadzić obserwacje nieba i obsługiwać nowoczesny sprzęt astronomiczny (astrofotograficzny). Na zajęciach uczniowie rozwiną kompetencje matematyczno-przyrodnicze oraz umiejętności uczenia się i pracy w zespole. Jednym z celów zajęć będzie przeprowadzenie doświadczeń na zakupionym w projekcie sprzęcie, który pozwoli uczniom na rozbudzenie kreatywności, ciekawości i lepszym rozumieniu otaczającego świata.
7. Powyższe zajęcia mają formę zajęć pozalekcyjnych.

Programowanie TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne) oraz matematyczne metody w informatyce i astronomii

1. W zajęciach wezmą udział uczniowie z 16 szkół zlokalizowanych na terenie WK-P.
2. Uczniowie będą mogli wybierać zajęcia z dwóch modułów (ICT i mat.) dostosowanych do ich poziomu wiedzy i zainteresowań. Każdy uczeń może wziąć udział zarówno w zajęciach z modułu ICT jak również z modułu matematycznego.
3. Dopuszcza się zorganizowanie dwóch grup z jednego modułu w przypadku, gdy w wyniku rekrutacji uczniów do zajęć nie będzie zainteresowania udziałem w jednym z modułów.
4. Ten sam uczeń może uczestniczyć w zajęciach przez więcej niż jeden rok szkolny.
5. Zajęcia będą odbywać się częściowo w pracowniach komputerowych i będą polegać na wykonaniu serii ćwiczeń, rozwiązywania problemów i opracowaniu wyników.
6. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji cyfrowych jako umiejętności niezbędnych we współczesnym świecie. Zaleca się prowadzenie zajęć przy wykorzystaniu cyfrowej platformy edukacyjnej Edupolis, która służy do realizacji zadań edukacyjnych.
7. Powyższe zajęcia mają formę zajęć pozalekcyjnych.



Koła astronomiczno-geograficzne

1. W zajęciach wezmą udział uczniowie z 16 szkół zlokalizowanych na terenie WK-P.
2. W ramach zajęć powstaną dwa moduły (dwie grupy).
3. Uczniowie mogą wybrać jeden z dwóch modułów dostosowanych do ich poziomu wiedzy i zainteresowań.
4. Dopuszcza się zorganizowanie dwóch grup z jednego modułu w przypadku, gdy w wyniku rekrutacji uczniów do zajęć nie będzie zainteresowania udziałem w jednym z modułów.
5. Proponowane moduły (zapisane we wniosku o dofinansowanie wynikające z rozmów i diagnoz szkół)
 - a) Szkolne obserwatorium astronomiczne- uczniowie prześledzą rozwój technik obserwacyjnych stosowanych w początkach astronomii i geografii. Samodzielnie skonstruują elementarne przyrządy umożliwiające obserwację obiektów astronomicznych i ich przesunięć na sferze niebieskiej (np. gnomon - prosty zegar słoneczny, kwadrant, camera obscura, filtr z zadymionego szkła), przekonując się, że aby zostać astronomem nie zawsze trzeba mieć dostęp do drogiej, zaawansowanej aparatury. Uczniowie będą również wykonywać obliczenia geograficzne, kreślić i analizować wykresy, diagramy i schematy.
 - b) Astronomia i geografia dla najmłodszych - przykładowe tematy do zrealizowania na zajęciach: podstawowe pojęcia astronomiczne i geograficzne; obrotowa mapka nieba; charakterystyka nieba jesiennego, zimowego, wiosennego, letniego; teorie o wyglądzie Wszechświata; rodzaje teleskopów; dzień i noc oraz pory roku; obserwacje astronomiczne (plamy na Słońcu, powierzchnia Księżyca itp.); charakterystyka planet i ich księżyców; analiza map geograficznych.
6. Program zajęć skierowany jest do uczniów szczególnie zainteresowanych przedmiotami przyrodniczymi (fizyką i astronomią oraz geografiją).
7. Zajęcia będą prowadzone różnymi metodami, najczęściej aktywnymi. Zmobilizują one uczniów do samodzielnego myślenia, zdobywania i weryfikowania informacji. Uczniowie będą się uczyć podejmować decyzje, funkcjonować w grupie, odpowiadać za własne posunięcia. Zajęcia koła mają również za zadanie przygotować uczniów do udziału w konkursach.
8. Zajęcia mają służyć przede wszystkim edukacji uczniom z fizyki, geografii i astronomii, ale w równym stopniu mają pozwolić odkrywać własne talenty i zainteresowania. Zajęcia mają rozwijać kompetencje matematyczno-przyrodnicze. Podejmowane działania mają nauczyć kreatywności, otwartości, umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce, rozwiązywania problemów.
9. Ten sam uczeń może uczestniczyć w zajęciach przez więcej niż jeden rok szkolny.

Studia podyplomowe i szkolenia doskonalące nauczycieli

1. Informatyka dla nauczycieli - studia podyplomowe, trzy semestralne dla 14 nauczycieli Planuje się, aby zajęcia odbywały się w dwudniowych sesjach-w soboty i niedziele, co dwa tygodnie. Przewidywana liczba godzin-360. Studia adresowane są do nauczycieli chcących uzyskać kwalifikacje do nauczania kolejnego przedmiotu (prowadzenia zajęć) lub zainteresowanych doskonaleniem w zakresie edukacyjnych zastosowań mediów



i technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu innych przedmiotów oraz edukacji własnej.

Planowany przedział czasowy: X.2019-II.2021

2. TIK w dydaktyce – szkolenie dla 14 nauczycieli.

Planowany przedział czasowy realizacji szkolenia: I.2020-II.2020

3. Metoda eksperymentu w edukacji przyrodniczej i matematycznej– szkolenie dla 28 nauczycieli .

Planowany przedział czasowy realizacji szkolenia: IX.2020-X.2020

4. Dopuszcza się zmianę planowanego harmonogramu realizacji zajęć.

Sposób zatrudnienia nauczyciela w projekcie.

1. Za organizację zajęć projektowych ponoszą odpowiedzialność dyrektorzy poszczególnych szkół. Dyrektorzy szkół wyłonią nauczycieli posiadających odpowiedni potencjał do prowadzenia zajęć. Osoby prowadzące zajęcia będą posiadały niezbędne w tym zakresie kwalifikacje oraz doświadczenie. W zależności od zakresu merytorycznego będą to nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, matematycznych i informatycznych , staż pracy nauczyciela to min. 2 lata.
2. Przydzielenie zajęć nauczycielom nastąpi zgodnie z art. 35a Ustawy - Karta Nauczyciela-nauczyciele zatrudnieni w danej szkole lub placówce (za zgodą nauczyciela).
3. W przypadku zatrudnienia nauczycieli z innej szkoły lub placówki - zgodnie z art. 16 Ustawy – Prawo oświatowe, ale wynagrodzenie nie wyższe niż wynagrodzenie za jedną godzinę prowadzenia zajęć ustalone w sposób określony w art. 35 ust. 3 Ustawy – Karta Nauczyciela dla nauczyciela dyplomowanego posiadającego wykształcenie wyższe i tytuł zawodowy magister, magister inżynier lub równorzędny.
4. Nauczyciel szkoły, w której w organizacji pracy przewidziano ferie szkolne, nie może świadczyć na podstawie art. 35a Ustawy –Karta Nauczyciela pracy w celu realizacji zajęć w projekcie w okresie ferii letnich/zimowych, gdyż wówczas zgodnie z art. 64 ust. 1 Ustawy – Karta Nauczyciela przebywa na urlopie wypoczynkowym (w celu realizacji zajęć w okresie ferii zimowych/letnich dyrektor szkoły może zatrudnić nowego nauczyciela zgodnie z art. 16 Ustawy –Prawo oświatowe).

Uprawnienia i obowiązki uczestnika Projektu.

1. Uczestnik jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w Projekcie.
2. Uczestnik jest zobowiązany do udostępnienia swoich danych osobowych na potrzeby rozliczenia Projektu w zakresie wymaganym przez Instytucję Zarządzającą.
3. Uczestnik zobowiązuje się do składania oświadczeń zgodnych z prawdą w zakresie pobieranych od niego informacji w związku z uczestnictwem w Projekcie.
4. Uczestnik zobowiązany jest do potwierdzania swojego uczestnictwa w zajęciach na liście obecności.

5. Projektodawca dopuszcza nieobecność uczestnika na zajęciach spowodowaną chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
6. Uczestnik otrzyma zaświadczenie o uczestnictwie w zajęciach pozalekcyjnych w przypadku 80% obecności na zajęciach.
7. Uczestnik projektu w uzasadnionych przypadkach ma prawo rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie. W przypadku rezygnacji lub skreślenia uczestnika z listy osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie, jego miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej.
8. W przypadku rezygnacji danej osoby z uczestnictwa w Projekcie należy o tym fakcie niezwłocznie poinformować biuro Projektu.
9. Uczestnik zobowiązany jest do udzielania Wnioskodawcy informacji i wypełnienia ankiet przedłożonych w ramach Projektu służących badaniu osiągnięcia wskaźników projektowych w terminie do 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie.
10. Uczestnik zobowiązany jest do udostępnienia Wnioskodawcy danych dotyczących jego statusu na rynku pracy w ciągu 3 miesięcy po zakończeniu udziału w Projekcie.
11. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku (utrwalonego na zdjęciach oraz filmach na różnych nośnikach informacji) do potrzeb tworzenia materiałów informacyjno-promocyjnych w ramach Projektu, chyba, że zastrzeże na piśmie, że nie zgadza się na wykorzystanie swojego wizerunku w wyżej wymienionych celach.

Uprawnienia i obowiązki szkoły uczestniczącej w Projekcie.

Szkoły zobowiązane są do:

- 1) przeprowadzenia akcji promocyjnej informującej o Projekcie poprzez spotkania z potencjalnymi uczestnikami Projektu oraz umieszczenie informacji o Projekcie we wszystkich dostępnych sobie kanałach informacyjnych;
- 2) udostępnienia uczestnikom Projektu informacji oraz dokumentacji niezbędnej do rekrutacji w sekretariatach szkolnych;
- 3) ustanowienia szkolnego regulaminu rekrutacji uczniów oraz kryteriów naboru dla każdego rodzaju wsparcia realizowanego w ramach Projektu w oparciu o ogólne kryteria wskazane w rozdziale Rekrutacja do Projektu;
- 4) powołania szkolnych komisji rekrutacyjnych, przeprowadzenia procesu rekrutacji uczniów, stworzenia list uczestników wraz z listami rezerwowymi oraz przekazania ich do biura Projektu;
- 5) wskazania nauczycieli do uczestnictwa w ww. szkoleniach;
- 6) zatrudnienia nauczycieli do prowadzenia zajęć lub do opieki nad uczniami w ramach zajęć z astrofotografii, programowania TIK oraz matematycznych metod w informatyce i astronomii, kół astronomiczno-geograficznych;
- 7) prowadzenia list i dzienników obecności w zakresie zajęć prowadzonych w szkole;



- 8) prowadzenia ewidencji zrealizowanych w szkole zajęć, która winna być regularnie przekazywana do biura Projektu i właściwego organu prowadzącego w celu monitorowania i poświadczania wniesienia wkładu własnego w ramach Projektu;
- 9) przekazywania do biura Projektu na bieżąco harmonogramów zajęć dla każdej grupy uczniów oraz aktualizowania go, co jest niezbędne dla potrzeb sprawozdawczych w systemie SL2014.
- 10) przekazywania do biura Projektu na bieżąco wszelkich informacji niezbędnych dla potrzeb realizacji Projektu wymaganych przez Wnioskodawcę.

.....
pieczęć szkoły

Załącznik

.....
nazwa szkoły

OŚWIADCZENIE

o spełnieniu kryteriów uprawniających do otrzymania wsparcia w ramach projektu
„Niebo nad Astrobazami – rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów”

Rodzaj wsparcia:

.....

Imię i nazwisko ucznia/nauczyciela (odpowiednie skreślić):

.....

Informacje o uczniu/nauczycieli¹:

.....
.....
.....
.....
.....

¹ Opis powinien zawierać informacje o uczestniku związane z wybranym wsparciem zgodnie z kryteriami uprawniającymi do udziału określonymi w szkolnym regulaminie rekrutacji uczestników do projektu w ramach tego rodzaju wsparcia.



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Województwo
Kujawsko-Pomorskie

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



.....
.....

Oświadczamy, że uczeń/nauczyciel spełnia kryteria uprawniające do udziału w ww. zajęciach zgodnie z regulaminem rekrutacji dla ww. wsparcia.

.....

miejsowość i data

1.....

2.....

3.....

Podpisy członków komisji
rekrutacyjnej/dyrektora szkoły